ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

La Jagua del Ibirico Cesar, 29 de septiembre del 2025

Señora
Damelis Bravo
Institución educativa Boquerón

ASUNTO: Cordial saludos. Solicitud del espacio para realizar dieciocho (18) jornadas de educacion en salud (9 por dos ciclos) para abordar la violencia, los tipos de violencia, normatividad en Colombia, activación de rutas dirigido a adolescentes del área urbana o rural del entorno educativo desde octubre a diciembre, se realizan 18 jornadas educativas con el grado SEXTO 02 (6-02) para dar cumplimiento al desarrollo de las actividades propuestas en el plan intervenciones colectivas (PIC) vigencia 2025.

Teniendo en cuenta su actitud proactiva, espíritu colaborador y atendiendo a sus competencias, le pedimos amablemente nos brinde un espacio en las instalaciones del centro educativo con el fin de realizar jornadas de salud mental descrita en las actividades del plan de intervención colectiva (PIC) vigencia 2025.

Agradeciendo de antemano su colaboración y disposición de ayuda

NERLY KARINA JIMENEZ USECHE
Psicóloga Plan de Intervenciones Colectiva (PIC 2025)
ATENCION PRIMARIA EN SALUD

PLANEACIÓN

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar dieciocho (18) jornadas de educacion en salud (9 por dos ciclos) para abordar la violencia, los tipos de violencia, normatividad en Colombia, activación de rutas dirigido a adolescentes del área urbana o rural del entorno educativo.

Población a intervenir	Tema	Cronograma	Duración	Metodología	Objetivo
Adolescentes	1.Introduccion violencia. 2.Tipos de violencia	Abril	2 horas 2 horas	1.Juego "La telaraña de la violencia" 2. Semáforo del buen trato":	Sensibilizar, educar y empoderar a adolescentes frente a la violencia en sus diversas manifestaciones, promoviendo la activación de rutas de atención y el conocimiento de sus derechos.
	3.violencia en el entorno 4.violencia intrafamiliar	Mayo	2 horas 2 horas	3."Mi historia, tu historia" 4. "Detectives de señales"	
	5.Bullying 6.violencia sexual y abuso	Junio	2 horas 2 horas	5. Circulo de dialogo. 6. "Línea del respeto"	
	7. Violencia por discriminación. 8. Violencia en redes sociales.	Julio	2 horas 2 horas	7.Juego "me pongo en tus zapatos" 8.Taller práctico	
	9. Violencia de pareja en la adolescencia. 10. Normativa colombiana	Agosto	2 horas 2 horas	9. "¿Amor o control?" 10."Mural legal"	
	11. Ruta de atención escolar 12. Instituciones de apoyo	Septiembre	2 horas 2 horas	11. "Simulamos la ruta" 12. "Estación de ayuda"	
	13. Canales de denuncia- 14. Salud mental y autocuidado	Octubre	2 horas 2 horas	13. Taller práctico 14. Espacio "Mi burbuja segura":	

				respiración y mándalas	
	15. Resolución de conflictos 16. Comunicación no violenta	Noviembre	2 horas 2 horas	15. Juego "Soluciona la escena" 16. "Cartas sin juzgar"	
	17. Cultura de paz 18. Feria de cierre: ¡Juntos por la no violencia!	Diciembre	2 horas 2 horas	17. "Árbol del buen trato" 18. Presentaciones: dramatizaciones	

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

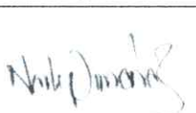
ACTA DE EJECUCIÓN

EJE ESTRATÉGICO	Atención Primaria en Salud
ACTIVIDAD N#15	Realizar dieciocho (18) jornadas de educacion en salud (9 por dos ciclos) para abordar la violencia, los tipos de violencia, normatividad en Colombia, activación de rutas dirigido a adolescentes del área urbana o rural del entorno educativo .
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	**12 de noviembre 2025**– Zona Rural, Territorio 9, Micro territorio 41 corregimiento Boquerón (IE BOQUERON).

POBLACIÓN BENEFICIADA

Género/Sexo:	Femenino: 6	Masculino: 11	LGBTI: 0	TOTAL:17
Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5):	Infancia (6 -11): 4	Adolescencia (12-17): 13	TOTAL: 17
	Juventud (18-28):	Adultez (29 -59):	Vejez (mayor de 60):	
Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas:	TOTAL:
	Desplazado:	Reinsertado:		
Grupo Étnico:	Indígena:	Afro:		TOTAL:
OTRO:				

POBLACIÓN OBJETO	Adolescencia.
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	Nerly Karina Jiménez Useche **PSICOLOGA PIC**
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	Damelis Bravo Coordinador IE Boquerón Noris Del Rosario López Pacheco Docente grado 6:02
OBJETIVO GENERAL	Promover la reflexión en los estudiantes del grado 6.02 sobre los diferentes tipos de violencia y sus consecuencias, fomentando actitudes de respeto, empatía y habilidades para la resolución pacífica de conflictos mediante actividades lúdicas y participativas.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	La actividad **"Soluciona la escena"** se desarrolló con los estudiantes del grado 6.02 en un ambiente participativo y reflexivo. Para iniciar, se realizó una breve introducción sobre el concepto de **violencia**, resaltando que esta no se limita a las agresiones físicas, sino que puede manifestarse también a través del lenguaje, las emociones y las actitudes de exclusión o desprecio hacia los demás. Los estudiantes participaron en un espacio de diálogo donde identificaron situaciones cotidianas que pueden representar distintos tipos de violencia dentro del contexto escolar. Entre ellas se mencionaron el bullying, las burlas, la discriminación, la falta de respeto y la indiferencia frente al sufrimiento de los compañeros. Posteriormente, se explicó la importancia de la **resolución pacífica de conflictos**, entendida como la capacidad de afrontar las diferencias sin recurrir a la agresión o la imposición, utilizando herramientas como la comunicación, la empatía y el trabajo en equipo. **Actividad central – "Soluciona la escena"** En grupos, los estudiantes representaron escenas que ejemplificaban diversas situaciones de conflicto o violencia, tales como discusiones entre compañeros, exclusión, rumores o agresiones verbales. Después de cada dramatización, se invitó al grupo a **"solucionar la escena"**, proponiendo alternativas de comportamiento basadas en el respeto, el perdón, la empatía y el diálogo.

	Durante el ejercicio, se evidenció una participación activa, creatividad y disposición por parte de los estudiantes para analizar sus propias conductas y proponer cambios positivos. Muchos reconocieron que en ocasiones las reacciones impulsivas pueden agravar los conflictos, mientras que escuchar y dialogar permite llegar a soluciones justas y pacíficas. **Reflexión grupal:** Tras las dramatizaciones, se realizó una reflexión colectiva en la que los estudiantes compartieron sus aprendizajes sobre los tipos de violencia: • **Física:** cuando se causa daño corporal o se amenaza con hacerlo. • **Verbal:** uso de palabras ofensivas, insultos o gritos. • **Psicológica:** manipulación, humillación o amenazas que afectan la autoestima. • **Social:** exclusión o rechazo intencional dentro del grupo. • **Simbólica:** gestos o actitudes que denotan desprecio o discriminación. Los participantes comprendieron que todas las formas de violencia, aunque diferentes, generan daño y deterioran la convivencia. También reconocieron la importancia de actuar como mediadores y promover el respeto en sus relaciones cotidianas. **Conclusiones:** 1. Los estudiantes lograron identificar los distintos tipos de violencia y comprendieron sus consecuencias en la vida escolar y personal. 2. Se fortaleció la conciencia sobre la importancia del diálogo, la empatía y el respeto mutuo como herramientas esenciales para resolver conflictos. 3. La actividad permitió que los participantes expresaran sus emociones, compartieran experiencias y propusieran soluciones constructivas ante situaciones difíciles. 4. Se observó un ambiente de cooperación, reflexión y disposición al cambio, evidenciando avances en las competencias socioemocionales del grupo. 5. Se concluyó que **"solucionar la escena"** es una forma práctica de aprender que los conflictos no se evitan, sino que se enfrentan con respeto, paciencia y comprensión.
PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	• Convocatoria • Plan de acción • Acta de ejecución • Planilla de asistencia • Registro fotográfico
CODIGO CUPS:	I11107
REALIZADO POR:	Nerly Jiménez Useche
CARGO:	Psicóloga
FIRMA:	

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025** **REGISTRO FOTOGRAFICO**	PIC Plan de intervenciones colectivas

EJE ESTRATÉGICO: Atención Primaria en Salud.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar dieciocho (18) jornadas de educacion en salud (9 por dos ciclos) para abordar la violencia, los tipos de violencia, normatividad en Colombia, activación de rutas dirigido a adolescentes del área urbana o rural del entorno educativo.





ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2025

Fecha: 12-11-2025 **Nombre de la actividad:** Realizar 18 jornadas de educacion en salud (9 por 2 ciclos) para abordar la violencia, los tipos de violencia, normatividad en columbia, activacion de rutas dirigidas a los adolescentes del area urbana-rural externo E.

Lugar: IE BOSQUERON -GRADO 6!07.

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																	FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Juan De Ayla	1064114873	No tiene		X	13			X													Juan manuel
2	Clavdia Ayla	1064800403	3113025299	X		12			X													Claudia
3	Eider De León	1128151866	3188147221		X	12			X													Eider
4	Jaider Ramirez	5622438	3146324887		X	13			X													Jaider Ramirez
5	Juan Beleño	1064797483	No tiene		X	14			X													Juan Beleño
6	Evelin Figueroa	1064116228	No tiene	X		12			X													EVELIN.
7	Wenderly Ramirez	6379284	No tiene	X		13			X													wenderly cseche.
8	Jorge Arreta	1063961612	No tiene		X	15			X													Jorge Arreta
9	Manuel Mejia	1064114014	No tiene		X	15			X													manuel mejia
10	Briannys Jimenez	1064119223	3217547100	X		10		X														Darlannys Jimenez

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																			FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO		
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
11	Eduardo Mathez	1127955555	3126717606		X	11		X															eduardo Dominik
12	Frankie Rivas	6109561	3205811488		X	12			X														Frankie
13	Yunzum Rodriguez	1062910820	No tiene		X	12			X														
14	Kiara Ospino	1064117956	3133237315	X		10		X															Kiara Ospino
15	Alexi Martinez	1064118970	3217394451		X	10		X															Alexi Jose Martz
16	Diego Martinez	1049025886	3214367159		X	13			X														Diego Marcelo
17	Grisleidy Gonzalez	6071831	No tiene	X		12			X														Enstedis.
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

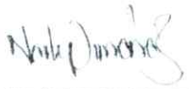
ACTA DE EJECUCIÓN

EJE ESTRATÉGICO	Atención Primaria en Salud
ACTIVIDAD N#16	Realizar dieciocho (18) jornadas de educacion en salud (9 por dos ciclos) para abordar la violencia, los tipos de violencia, normatividad en Colombia, activación de rutas dirigido a adolescentes del área urbana o rural del entorno educativo .
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	**12 de noviembre 2025**– Zona Rural, Territorio 9, Micro territorio 41 corregimiento Boquerón (IE BOQUERON).

POBLACIÓN BENEFICIADA

Género/Sexo:	Femenino: 6	Masculino: 11	LGBTI: 0	TOTAL:17
Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5):	Infancia (6 -11): 4	Adolescencia (12-17): 13	TOTAL: 17
	Juventud (18-28):	Adultez (29 -59):	Vejez (mayor de 60):	
Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas:	TOTAL:
	Desplazado:	Reinsertado:		
Grupo Étnico:	Indígena:	Afro:		TOTAL:
OTRO:				

POBLACIÓN OBJETO	Adolescencia.
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	Nerly Karina Jiménez Useche **PSICOLOGA PIC**
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	Damelis Bravo Coordinador IE Boquerón Noris Del Rosario López Pacheco Docente grado 6:02
OBJETIVO GENERAL	Fomentar en los estudiantes la reflexión sobre las distintas formas de violencia y la importancia de la **comunicación no violenta** como herramienta para expresar emociones, resolver conflictos y fortalecer la convivencia escolar.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	La jornada inició con una breve introducción sobre el concepto de **violencia**, entendida como toda acción, palabra u omisión que causa daño físico, psicológico o emocional a otra persona. Se socializaron los **tipos de violencia**, resaltando que esta puede manifestarse de forma física**,** verbal, psicológica, social o simbólica, y que todas afectan la convivencia y el bienestar individual y colectivo. Posteriormente, se abordó el tema de la comunicación no violenta, como una alternativa para relacionarse de manera más empática y respetuosa. Se explicó que esta forma de comunicación busca resolver conflictos y mejorar las relaciones a través de cuatro pasos fundamentales: 1. **Observar sin juzgar:** describir lo que ocurre sin emitir críticas o etiquetas. 2. **Expresar sentimientos:** comunicar cómo nos hace sentir la situación. 3. **Reconocer necesidades:** identificar qué necesitamos o valoramos. 4. **Hacer peticiones claras y respetuosas:** solicitar lo que esperamos sin exigir. Se enfatizó que la comunicación no violenta no significa callar o evitar los conflictos, sino expresar lo que pensamos y sentimos sin agredir ni humillar al otro, construyendo vínculos más sinceros y empáticos. **Actividad central – "Cartas sin juzgar"**

	La actividad "Cartas sin juzgar" tuvo como propósito aplicar los principios de la comunicación no violenta en un ejercicio de expresión emocional y reflexión. Cada estudiante recibió una hoja para redactar una carta dirigida a una persona (compañero, amigo, familiar o docente) con la que haya tenido alguna diferencia o conflicto. La instrucción principal fue escribir sin juzgar ni culpar, describiendo los hechos con objetividad, expresando sentimientos y proponiendo soluciones o compromisos de cambio. Las cartas no se leyeron en público; su finalidad fue reflexiva, personal y emocional. Durante la actividad se observó un ambiente de introspección y respeto. Los estudiantes demostraron empatía al reconocer sus propias emociones y las de los demás. Algunos manifestaron que la carta les permitió liberar sentimientos reprimidos y comprender que muchas veces los conflictos se agravan por la forma en que nos comunicamos, más que por el problema en sí. **Reflexión grupal:** Al finalizar, se realizó un espacio de diálogo donde los estudiantes compartieron aprendizajes sobre cómo la palabra puede sanar o herir dependiendo de cómo se usa. Reconocieron que los insultos, burlas o actitudes agresivas también son formas de violencia, y que hablar desde la calma y el respeto permite evitar confrontaciones y fortalecer los lazos del grupo. Se concluyó que la comunicación no violenta ayuda a reconocer las emociones, poner límites adecuados y encontrar soluciones pacíficas. Los estudiantes resaltaron que pedir perdón, agradecer y escuchar también son formas de comunicación empática. **Conclusiones:** 1. Los estudiantes lograron identificar los distintos tipos de violencia y comprendieron su impacto en la convivencia escolar. 2. Se fortalecieron las habilidades de comunicación asertiva, empatía y respeto mutuo. 3. La actividad "Cartas sin juzgar" permitió la expresión emocional y la autorreflexión sobre la forma en que se abordan los conflictos. 4. Se evidenció disposición por parte del grupo para mejorar la convivencia y evitar el uso del lenguaje agresivo o descalificador. 5. Se reconoció que la comunicación no violenta es una herramienta esencial para la construcción de relaciones más sanas, solidarias y respetuosas.
PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	• Convocatoria • Plan de acción • Acta de ejecución • Planilla de asistencia • Registro fotográfico
CODIGO CUPS:	I11107
REALIZADO POR:	Nerly Jiménez Useche
CARGO:	Psicóloga
FIRMA:	

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025**	PIC Plan de intervenciones colectivas
	REGISTRO FOTOGRAFICO	

EJE ESTRATÉGICO: Atención Primaria en Salud.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar dieciocho (18) jornadas de educacion en salud (9 por dos ciclos) para abordar la violencia, los tipos de violencia, normatividad en Colombia, activación de rutas dirigido a adolescentes del área urbana o rural del entorno educativo.





ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2025

Fecha: 12-11-2025 **Nombre de la actividad:** Realizar 18 jornadas de educacción en Salud (por 2 ciclos) para abordar la Violencia, tipos de violencia, normatividad en colombia, activación rutas dirigidas a los adolescentes del área urbana y su entorno Educativo.

Lugar: IE BOSQUERON - GRADO 6:02.

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Juan De Avila	1064114873	No tiene		x	13			x													Juan manuel
2	Claudia Avila	1064800403	3130252999	x		12			x													Claudia
3	Ender De Leon	1128158866	3188997221		x	12			x													Ender
4	Jaider Ramirez	56 22438	3146324387		x	13			x													Jaider Ramirez
5	Juan Beleño	1064797483	No tiene		x	14			x													Juan beleño
6	Evelin Figueroa	1064116228	No tiene	x		12			x													EVELIN.
7	Wenderly Ramirez	6379284	No tiene	x		13			x													wenderly useche.
8	Jorge Arrieta	1063961612	No tiene		x	15			x													Jorge Arrieta
9	Manuel Mejia	1064114014	No tiene		x	15			x													manuel mejia
10	Dalannys Jimenez	1064119223	3217547100	x		10		x														Dalannys Jimenez

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																			FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO		
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO				
11	Eduardo Martinez	1127955555	3126717606		X	11		X															eduardo Dominic
12	Frankie Rivas	909561	3205811488		X	12			X														Frankie
13	Yunzum Rodriguez	1062910820	No tiene		X	12			X														
14	Kiara Ospino	1064117956	3113437315	X		10		X															Kiara Ospino
15	Alexi Martinez	1064118970	3217399451		X	10		X															Alexi Jose Martinez
16	Diego Martinez	1049025886	3214369159		X	13			X														Diego Marcelo
17	Grisleidi Gonzalez	6071831	No tiene	X		12			X														Grisleidis.
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							